

Приложение
к концепции системы
работы со школами с низкими
результатами обучения
и/или школами, функционирующими
в неблагоприятных социальных условиях
на территории Республики
Северная Осетия - Алания

ПОКАЗАТЕЛИ

результативности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Северная Осетия – Алания

Направление	Наименование показателя	Формат значения	Источник данных	Методика расчета показателя	Плановое значение показателя
Выявление школ с низкими результатами обучения	Доля школ, в которых не менее 30 % обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре	%	Электронные системы и выгрузка из электронной базы регионального центра обработки информации. Анализ по результатам следующих процедур: - ВПР по математике (5 класс); - ВПР по математике (6 класс); - ВПР по русскому языку (5 класс); - ВПР по русскому языку (6 класс); - ОГЭ по математике; - ОГЭ по русскому языку; - ЕГЭ по математике (базовой); - ЕГЭ по математике (профильной); - ЕГЭ по русскому языку	$X = P / Z \times 100\%$, где P - количество общеобразовательных организаций (далее - ОО), в которых зафиксированы низкие результаты; Z - общее количество общеобразовательных организаций	Не > 30%

Выявление школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля обучающихся в школах, попадающих в нижний квартиль по значению индекса социального благополучия школ (ИСБШ), от общей численности обучающихся в школах региона	%
--	--	----------

Результаты мониторинга рисков снижения образовательных результатов	ИСБШ = $70 + 30\% \times$ «доля обучающихся из семей, в которых один или оба родителя имеют высшее образование» - (минус) $30\% \times$ «доля обучающихся из семей, где один или оба родителя являются безработными» - (минус) $40\% \times$ доля «детей с девиантным поведением (состоящих на различного вида учетах)», где: 70 - это установочный коэффициент, который является постоянным и неизменяемым для всех общеобразовательных организаций; 30% и 40% - весовые коэффициенты, которые умножаются на долю обучающихся школы, входящих в те или иные категории, указанные в формуле (например, в случае, когда количество детей из семей, в которых один или оба родителя имеют высшее образование, составляет 45% от общего числа, их доля составит 0,45; в случае, когда таких детей в учреждении 100% - доля будет равна 1; в случае, когда таких детей в учреждении нет - 0)	Не < 15%
---	--	--------------------

Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения	Доля школ с низкими результатами обучения, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	%	Анализ образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения за два последних года	$X = I / H \times 100\%$, где I - школы с низкими образовательными результатами, показавшие положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); H - общее количество школ с низкими образовательными результатами	Не < 50%
	Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательными результатами	%	Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания; договоры о сетевом взаимодействии	$X = B / H \times 100\%$, где B - школы с низкими образовательными результатами, включенные в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами; H - общее количество школ с низкими образовательными результатами	Не < 50%
	Доля школ с низкими образовательными результатами, которые участвуют в реализации региональных и федеральных проектов	%	Приказы Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания	$X = B / H \times 100\%$, где B - школы с низкими образовательными результатами, которые участвуют в реализации региональных и федеральных проектов; H - общее количество школ с низкими образовательными результатами	Не < 50%

Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях	Устойчивый доступ в Интернет	Число	Результаты мониторинга по оснащению общеобразовательных организаций	$X = A - Z$, где A - общее количество общеобразовательных организаций; Z - количество общеобразовательных организаций с шириной канала менее 50 Мбит	Не менее 70 %
	Количество открытых вакансий учителей биологии, физики, химии в общеобразовательных организациях	Да/нет	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга по оснащению общеобразовательных организаций	$X = V / Z \times 100\%$, где V - количество открытых вакансий в образовательных организациях; Z - общее количество штатных единиц педагогических работников в образовательных организациях	Не > 5%
	Количество компьютерной техники на 1 обучающегося	Число	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга по оснащению общеобразовательных организаций	$X = Z / M$, где Z - количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе; M - количество обучающихся	Не < 0,06
	Доля общеобразовательных организаций, в которых выстроена система профориентационной работы и дополнительного образования	%	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга рисков снижения образовательных результатов	$X = Z / M$, где Z - количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется программа профориентационной работы и дополнительного образования; M - общее количество общеобразовательных организаций	Не < 90%

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	%	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга рисков снижения образовательных результатов	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся с рисками учебной неуспешности; M - общее количество обучающихся	Не > 30%
Доля обучающихся на подвозе	%	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга рисков снижения образовательных результатов	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся на подвозе; M - общее количество обучающихся	Не > 50%
Наличие в штате общеобразовательной организации педагога-психолога, социального педагога (адаптивность учебного процесса)	Да/нет	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Республики Северная Осетия – Алания	$X = V / Z \times 100\%$, где V - количество открытых вакансий в образовательных организациях; Z - общее количество штатных единиц педагогических работников в образовательных организациях	Не > 5%
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	Да/нет	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных	$X = V / Z \times 100\%$, где V - количество открытых вакансий в образовательных организациях; Z - общее количество штатных единиц педагогических работников в	Не > 5%

			организациях Республики Северная Осетия – Алания	общеобразовательных организациях	
Доля педагогических работников, имеющих недостаточную предметную и методическую компетентность	%		Аналитические отчеты организаций дополнительного профессионального образования, центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	$X = P / Z \times 100\%$, где P - количество педагогических работников, прошедших диагностику; Z - общее количество педагогических работников	$He < 10\%$
Доля общеобразовательных организаций с несформированной внутришкольной системой повышения квалификации	%		Аналитические отчеты организаций дополнительного профессионального образования, центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	$X = Z / M$, где Z - количество общеобразовательных организаций, в которых не сформирована внутришкольная система повышения квалификации; M - общее количество общеобразовательных организаций	$He < 10\%$
Доля общеобразовательных организаций, в которых низкий уровень вовлеченности родителей	%		Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга рисков снижения образовательных результатов	$X = Z / M$, где Z - количество общеобразовательных организаций с низким уровнем вовлеченности родителей; M - общее количество общеобразовательных организаций	$He > 20\%$

Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Доля обучающихся начального общего образования, имеющих базовый уровень подготовки по предмету русский язык по результатам процедуры ВПР	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО. Анализ по результатам следующих процедуры: ВПР	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 90%
	Доля обучающихся начального общего образования, имеющих уровень подготовки выше базового по предметам русский язык результатам процедуры ВПР	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО. Анализ по результатам следующих процедур: ВПР	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих выше базового уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 10%
	Доля обучающихся начального общего образования, имеющих базовый уровень подготовки по предмету математика по результатам процедуры ВПР	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО. Анализ по результатам следующих процедуры: ВПР	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 90%
	Доля обучающихся начального общего образования, имеющих выше базового уровня подготовки по предмету математика по результатам процедуры ВПР	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО. Анализ по результатам следующих процедуры: ВПР	$X = Z / M$, где Z - количество, обучающихся имеющих выше базового уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 10%
	Доля обучающихся основного общего образования, имеющих базовый уровень подготовки по предмету русский язык по	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО и электронной базы регионального центра обработки информации. Анализ по результатам	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки; M - общее количество	Не < 90%

результатам следующих процедур: ВПР (5 и 6 класс), ОГЭ		следующих процедур: ВПР, ОГЭ	обучающихся	
Доля обучающихся основного общего образования, имеющих выше базового уровень подготовки по предмету русский язык по результатам следующих процедур: ВПР (5 и 6 класс), ОГЭ	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО. Анализ по результатам следующих процедуры ВПР	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих выше базового уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 10%
Доля обучающихся основного общего образования, имеющих базовый уровень подготовки по предмету математика по результатам следующих процедур: ВПР (5 и 6 класс), ОГЭ	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО и электронной базы регионального центра обработки информации. Анализ по результатам следующих процедур: ВПР, ОГЭ	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 90%
Доля обучающихся основного общего образования, имеющих выше базового уровень подготовки по предмету математика по результатам следующих процедур: ВПР (5 и 6 класс), ОГЭ	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО. Анализ по результатам следующих процедур: ВПР	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих выше базового уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 10%
Доля обучающихся среднего общего образования, имеющих базовый уровень подготовки по предмету русский язык по результатам процедуры	%	Выгрузка из электронной базы регионального центра обработки информации. Анализ по результатам следующих процедур: ЕГЭ	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 90%

	ЕГЭ				
	Доля обучающихся среднего общего образования имеющих выше базового уровня подготовки по предмету русский язык по результатам процедуры ЕГЭ	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО. Анализ по результатам следующих процедур: ВПР	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих выше базового уровня подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 10%
	Доля обучающихся среднего общего образования имеющих базовый уровень подготовки по предмету математика по результатам процедур: ЕГЭ	%	Выгрузка из электронной базы регионального центра обработки информации. Анализ по результатам следующих процедур: ЕГЭ	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих базовый уровень подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 90%
	Доля обучающихся среднего общего образования, имеющих выше базового уровня подготовки по предмету математика по результатам процедур: ЕГЭ	%	Выгрузка из электронной системы ФИС ОКО. Анализ по результатам следующих процедур: ВПР	$X = Z / M$, где Z - количество обучающихся, имеющих выше базового уровня подготовки; M - общее количество обучающихся	Не < 10%
Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	%	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга рисков снижения образовательных результатов	$X = S / Z \times 100\%$, где S - количество ОО, в которых реализуется антирисковая программа; Z - общее количество ОО	Не < 90%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан	%	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием,	$X = S / Z \times 100\%$, где S - количество обучающихся, для которых разработан	Не < 90%

	индивидуальный образовательный маршрут		результаты мониторинга рисков снижения образовательных результатов	индивидуальный образовательный маршрут; Z - общее количество обучающихся	
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	%	Опрос (анкетирование) руководителей муниципальных органов управления образованием, результаты мониторинга рисков снижения образовательных результатов	$X = N / Z \times 100\%$, где N - количество обучающихся, посещающих дополнительные занятия; Z - общее количество неуспевающих	Не < 90%